

# LEISTUNGSKONTROLLE

## WIE SICHER SIND LEHRER IM WISSEN ÜBER DIE „NEUE NORMALITÄT“?

**Nichts wäre befriedender für unsere Gesellschaft, von ihren größten Vorbildern für Wissen und Moral, den Lehrern, zu den brennendsten Themen der letzten Jahre einen Wissensabgleich zu erhalten. Der folgende Test möge von Lehrern in Sachsen absolviert und der Redaktion zugeschickt werden. Wir garantieren die Anonymität.**

**Wurde Artikel 2 GG über die körperliche Unversehrtheit während der C-Maßnahmen verletzt, insbesondere durch das Maskentragen, Testen und den Drang zur Akzeptanz einer neuartigen und ungetesteten Arznei?**

- Nein, denn es musste eine Güterabwägung vorgenommen werden angesichts der Gesundheitsbedrohung für das Gemeinwesen.
- Nein. Die Maßnahmen stellten eine vernachlässigbare Einschränkung dar.
- Ja. Die Grundrechte sind nicht veräußerbar und sollen den Bürger gerade vor dem Staat schützen.

**Wer hatte bereits zur „Schweinegrippe“ mit der Warnung vor gefährlichen Impfungen und einer Fake-Pandemie Recht behalten?**

- Christian Drosten und Karl Lauterbach
- Der Bundesverfassungsschutz
- Sucharit Bhakdi und Wolfgang Wodarg
- Der Bundesregierungsschutz

**Wie heißt die „Arte“-Dokumentation, die dies belegt?**

- Hasardeure des Profits
- Profiteure der Angst
- Angstmacher von Rechts

**Wie viele Seiten mit Informationen zu den Wirkungen der „Impfung“ wollte die Firma Pfizer für 75 Jahre der Öffentlichkeit vorenthalten?**

- 3.000
- 30.000
- 300.000

**Welche „Verschwörungstheorie“ hat sich nicht bewahrheitet?**

- Die „Theorie“, dass MP Kretschmer log, als er im Mai 2020 empört Gerüchte über eine geplante Impfpflicht als bösartig zurückwies.
- Die „Theorie“, dass es Bill Gates ernst meinte, als er 2020 ankündigte, sieben Milliarden Menschen zu „impfen“ und dass die Menschen keine Wahl hätten.
- Die „Theorie“, dass 9/11 ein „Inside job“ war.
- Die „Theorie“, dass die mRNA-Behandlungen gegen Covid exzessive Übersterblichkeit zur Folge haben würde.
- Die „Theorie“, dass „Event 201“ die Blaupause für die C-Pandemie war.

**Was ist die „Nose-Out“-Theorie?**

- Eine Umschreibung opportunistischen Verhaltens, also seine Nase förmlich in den Wind zu halten.
- Eine ironische Bezeichnung für die Erklärungsnot, warum beim Anschlag auf die Zwillingstürme am 11.9.2001 ein Flugzeug durch das Gebäude hindurchdrang und mit seiner Nase herauslugte, um mit ihr wieder zurückzuschellen.
- Eine Versuchsanordnung innerhalb der Quantenphysik zur Erklärung des Doppelspalt-Paradoxons.

**Was ist Framing?**

- Eine klimaneutrale Diät
- Eine Manipulationsmethode
- Veganes Grillen

**Wenn im Unterricht Verschwörungsideologien und Verschwörungsnarrative anklingen, dann**

- verweise ich die Schüler auf die Gefahr, statt seriösen, offiziellen Quellen Fehlinformationen aus dem Internet zu folgen.
- weise ich die Schüler an, begriffskritisch zu sein, speziell bei zusammen-

- gesetzten Substantiven, weil sie oft politisch manipulierende Begriffe sind.
- überhöre ich das, weil dies nichts mit der pädagogischen Mission der Heranbildung unabhängig denkender Menschen zu tun hat.

**Um welche Summe geht es im Korruptionsskandal bei U.v.d. Leyens Deal über 900 Millionen Impfdosen?**

- 35 Millionen Euro
- 350 Millionen Euro
- 35 Milliarden Euro

**Wie nennt man die Pflicht, als Beamter rechtswidrigen Befehlen den Gehorsam zu verweigern?**

- Obstipation
- Remonstration
- Demonstration
- Aberration

**Gab es beim Test- und Maskenzwang eine Nutzen-Schaden-Abwägung, zum Beispiel die Berücksichtigung der 50-fachen Überschreitung des krebserregenden Ethylenoxidwertes auf den Teststäbchen, der Gefährlichkeit von Nanomaterialien und der chronischen Kohlenstoffdioxid-Exposition durch das Maskentragen?**

- Nein.
- Ja.
- Das ist nicht Aufgabe des Lehrpersonals.

**Werden Sie bei der nächsten Pandemie mit ähnlichen „Maßnahmen“ wieder bei der schweren körperlichen und seelischen Misshandlung Ihrer Schutzbefohlenen mitmachen?**

- Ja, solange es weiterhin kein Risiko einer strafrechtlichen Ahndung gibt.
- Nein, außer es steht bei Ungehorsam mein Job auf dem Spiel.
- Ich bin mir keiner Schuld bewusst und weise diesen Verdacht zurück.
- Nein, im Nachhinein erkenne ich sie als Fehler an. ■ js